

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 11:44

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

7813124534-5-1703523205-20231225-358-1-1953-25

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-1»

на 2023-2024 учебный год

группа «ЗГ-1»

Разработчик:

Романова Наталия Юрьевна,

педагог дополнительного образования

платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83 (принят Законодательным собранием 26.06.2013) с изменениями и дополнениями, в том числе с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на

11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная грамматика-1» заключается в формировании и развитии естественного желания детей изучать русский язык, узнать нечто новое о русском языке. Кроме того, данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем: знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Занимательной грамматики-1» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения. Необходимость разработанной программы заключается в развитии желания у детей узнать нечто новое о русском языке.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие речи и воспитание этики общения. Для этого на занятиях используются ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Занимательная грамматика» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи. Содержание и методы обучения «Занимательной грамматики» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство

развития, воспитания и обучения. Также программа способствует формированию культуры общения с помощью вербальных и невербальных средств, развивает творческие способности обучающихся.

Организация занятий деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная грамматика-1» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 7-8 лет.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

2. Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

3. Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательная грамматика-1»

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	1	0	Беседа, объяснение, практическая работа
2	В страну слов. Первые встречи.	1	1	0	Беседа, выполнение практических заданий
3	К тайнам волшебных слов.	2	1	1	Беседа, объяснение, практическая работа
4	Выбор друзей в Стране Слов.	1	1	0	Тест, практическая работа
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	1	0	Беседа, практическая работа
6	Чудесные превращения слов.	1	1	0	Практическая работа
7	В гости к Алфавиту.	1	0	1	Объяснение, практическая работа
8	К тайнам звуков и букв.	1	1	0	Беседа, практическая работа
9	Встреча с Радугой.	1	0	1	Беседа, практическая работа
10	В страну Говорящих Скал.	1	0	1	Беседа, практическая работа
11	В глубь веков на Машине Времени.	1	0	1	Беседа, практическая работа
12	В Королевстве ошибок.	1	0	1	Объяснение, практическая работа
13	В Страну Слогов.	2	1	1	Тест, практическая работа
14	Неожиданная остановка в пути.	1	0	1	Беседа, практическая работа
15	В удивительном городе Неслове.	1	0	1	Объяснение, практическая работа, тест
16	Чудеса в Стране Слов.	1	0	1	Беседа, практическая работа, тест
17	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	0	1	Беседа, практическая работа
18	На карнавале слов.	1	0	1	Беседа, практическая работа
19	В Театре близнецов.	1	0	1	Практическая работа
20	Конкурс знающих.	1	0	1	Объяснение, практическая работа
21	Новое представление.	1	0	1	Беседа, практическая работа
22	Необычный урок.	1	0	1	Беседа, практическая работа
23	Следопыты развлекают гостей.	1	0	1	Тест, практическая работа
24	В Клубе весёлых человечков.	1	0	1	Тест, практическая работа
25	К словам - родственникам. Почему их так назвали?	2	1	1	Беседа, объяснение, практическая работа
26	Экскурсия в прошлое.	1	0	1	Беседа, практическая работа
27	Полёт в будущее.	1	0	1	Беседа, практическая работа
28	Конкурс «Грамотей».	1	0	1	Тест, практическая работа
29	Итоговое занятие.	1	0	1	Тест, практическая работа
Итого часов:		32	9	23	

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательная грамматика-1»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка групп обучающихся.

1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Цели и задачи программы.

Практика: Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание. Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Теория: Беседа учителя «Что называется словом».

Практика: Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

3. К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Теория: Беседа о волшебных словах и употреблении их в речи.

Практика: Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

4. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Практика: Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Тест «Добрые слова».

5. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Теория: Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.

Практика: Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

6. Чудесные превращения слов. (1ч.)

Практика: Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаяева.

7. В гости к Алфавиту. (2ч.)

Теория: Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма».

Практика: Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

8. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Теория: Чтение и работа по сказке Сказки «Лесной карнавал».

Практика: Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы». Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

9. Встреча с Радугой. (1ч.)

Теория: Знакомство с художником И.Левитаном. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».

Практика: Игра «Исправь ошибку художника». Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.

10. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать.

Практика: Головоломка «Заколдованные слова»

11. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.

Практика: Разгадывание ребусов.

12. В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Практика: Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

13. В Страну Слогов. (1ч.)

Практика: Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Тест. «Продолжи слово».

14. Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о речи.

Практика: Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».

15. В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Теория: Работа со словарём.

Практика: Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игра «Преврати буквы в слова». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». Тест «Угадай слово».

16. Чудеса в Стране Слов. (1ч.)

Теория: Многозначные слова. Слова – синонимы.

Практика: Разыгрывание сенок. Головоломка. *Тест:* Угадывание слов по их значению.

17. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Теория: Слова – омонимы.

Практика: Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

18. На карнавале слов. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию.

Практика: Игры со словами – двойниками.

19. В театре близнецов. (1ч.)

Практика: Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

20. Конкурс знающих. (1ч.)

Практика: Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «Дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

21. Новое представление. (1ч.)

Теория: Слова – синонимы (рассказ учителя).

Практика: Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

22. Необычный урок. (1ч.)

Теория: Слова – антонимы (рассказ учителя).

Практика: Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

23. Следопыты развлекают детей. (1ч.)

Практика: «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. Тест.

24. В Клубе весёлых человечков. (1ч.)

Практика: Головоломка «Начинай на А». Игра в омонимы. *Тест:* Подбор синонимов и антонимов.

25. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)

Теория: Рассказ учителя о родственных словах.

Практика: Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Игра «Домино».

26. Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Теория: Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Практика: Кроссворд.

27. Полёт в будущее. (1ч.)

Тест по итогам года.

Практика: Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «*Занимательная грамматика-1*» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные:

ученик научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

Обучающиеся узнают:

- отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- признаки гласных и согласных звуков;
- буквы русского алфавита;
- родственные слова, антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся научатся:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова, объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-1»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): 3Г-1

срок обучения: 32 часа

Педагог: Романова Наталия Юрьевна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023- 15.09.2023	---	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой.
2.	1	19.09.2023	1	Вводное занятие. В мире безмолвия и неведомых звуков.
3.	2	26.09.2023	1	В страну слов. Первые встречи.
4.	3	03.10.2023; 10.10.2023	2	К тайнам волшебных слов.
5.	4	17.10.2023	1	Выбор друзей в Стране Слов.
6.	5	24.10.2023	1	К несметным сокровищам Страны Слов.
7.	6	07.11.2023	1	Чудесные превращения слов.
8.	7	14.11.2023	1	В гости к Алфавиту.
9.	8	21.11.2023	1	К тайнам звуков и букв.
10.	9	28.11.2023	1	Встреча с Радугой.
11.	10	05.12.2023	1	В страну Говорящих Скал.
12.	11-12	12.12.2023	1	В глубь веков на Машине Времени.
13.	13	19.12.2023	1	В Королевстве ошибок.
14.	14-15	26.12.2023; 09.01.2024	2	В Страну Слогов.
15.	16	16.01.2024	1	Неожиданная остановка в пути.
16.	17	23.01.2024	1	В удивительном городе Неслове.
17.	18	30.01.2024	1	Чудеса в Стране Слов.
18.	19	06.02.2024	1	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.
19.	20	20.02.2024	1	На карнавале слов.
20.	21	27.02.2024	1	В Театре близнецов.
21.	22	05.03.2024	1	Конкурс знающих.
22.	23	12.03.2024	1	Новое представление.

23.	24	19.03.2024	1	Необычный урок.
24.	25	26.03.2024	1	Следопыты развлекают гостей.
25.	26	02.04.2024	1	В Клубе весёлых человечков.
26.	27-28	09.04.2024; 16.04.2024	2	К словам - родственникам. Почему их так назвали?
27.	29	23.04.2024	1	Экскурсия в прошлое.
28.	30	30.04.2024	1	Полёт в будущее.
29.	31	07.05.2024	1	Конкурс «Грамотей».
30.	32	14.05.2024	1	Итоговое занятие.

Педагог ДПОУ _____ / Н.Ю. Романова /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-1»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): 3Г-1

срок обучения: 32 часа

Педагог: Романова Наталия Юрьевна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу (в 1-м полугодии: 35 минут; во 2-м полугодии: 40 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Н.Ю. Романова /